



# SHOOT

Students Have Optimal Opportunities Together

## Σύντομος οδηγός για εκπαιδευτές

WP3

IDEC S.A.

Οκτώβριος 2025



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αριθμός έργου: 2023-1-IT02-KA220-SCH-000164931

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις

Creative Commons licence (either free or 4.0 share alike)



## Σκοπός αυτού του οδηγού

Αυτός ο σύντομος οδηγός υποστηρίζει τους εκπαιδευτές και τους εκπαιδευτικούς για την πραγματοποίηση των **τριών συνεδριών SHOOT** πάνω στην ψηφιακή αφήγηση.

Προτείνει **χρονικό πλαίσιο, βασικές συμβουλές και στρατηγικές** προκειμένου οι συνεδρίες να είναι **συμπεριληπτικές, ελκυστικές και με νόημα**, για μαθητές διαφορετικών ηλικιών και ικανοτήτων.

Στο τέλος της διαδικασίας, να θυμάστε:

### Οι μαθητές θα γίνουν οι ίδιοι εκπαιδευτές.

Θα τους ζητηθεί να σχεδιάσουν και να παραδώσουν τρία σύντομα μαθήματα εμπνευσμένα από όσα έχουν μάθει.

Ο στόχος σας ως εκπαιδευτής είναι να τους προετοιμάσετε να μεταδώσουν τις γνώσεις τους με σαφήνεια, χωρίς αποκλεισμούς και με δημιουργικότητα.

## Προτεινόμενο γενικό χρονοδιάγραμμα

Κάθε συνεδρία μπορεί να ολοκληρωθεί σε περίπου **90 λεπτά**.

Οι εκπαιδευτές μπορούν να προσαρμόσουν τη διάρκεια ανάλογα με το μέγεθος της τάξης και το επίπεδο ψηφιακών γνώσεων.

Ενότητα	Προτεινόμενη διάρκεια	Βασικό θέμα
<b>1</b> Εισαγωγή & σπάσιμο του πάγου	5–10 λεπτά	Καλωσόρισμα, εξήγηση των στόχων, σύνδεση με προηγούμενες γνώσεις
<b>2</b> Βίντεο ή παρουσίαση παραδειγμάτων	5 λεπτά	Παρουσίαση ενός ή δύο παραδειγμάτων από την πραγματική ζωή (από τις βέλτιστες πρακτικές)
<b>3</b> Παρουσίαση κύριου περιεχομένου	25–30 λεπτά	Επεξήγηση των βασικών αρχών χρησιμοποιώντας τις διαφάνειες
<b>4</b> Συζήτηση / αναστοχασμός	10–15 λεπτά	Θέστε ανοιχτές ερωτήσεις, προσκαλέστε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν γρήγορα τις

Ενότητα	Προτεινόμενη διάρκεια	Βασικό θέμα
<b>5</b> Πρακτική δραστηριότητα	25–30 λεπτά	απόψεις τους Οι μαθητές δημιουργούν, συζητούν ή παρουσιάζουν μικρές ασκήσεις
<b>6</b> Σύνοψη & ανατροφοδότηση	5–10 λεπτά	Ανακεφαλαίωση, προσκαλέστε τους μαθητές να υποβάλουν ερωτήσεις, εξηγήστε την εργασία για το σπίτι/την παρακολούθηση

## ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1 – Βασικές αρχές ψηφιακής αφήγησης

### Μαθησιακοί στόχοι

- Θα κατανοήσετε τι είναι η ψηφιακή αφήγηση και γιατί λειτουργεί.
- Θα αναγνωρίσετε πώς τα συναισθήματα βοηθούν στο να θυμόμαστε τις ιστορίες.
- Θα εντοπίσετε παραδείγματα αποτελεσματικής αφήγησης.

### Χρονοδιάγραμμα (προτεινόμενη δομή)

Βήμα	Δραστηριότητα	Διάρκεια
1	Προθέρμανση: ζητήστε από τους μαθητές να αναφέρουν μια ιστορία (ταινία, διαφήμιση ή βιβλίο) που τους συγκίνησε συναισθηματικά.	5 λεπτά
2	Παρουσιάστε τις βασικές διαφάνειες (ορισμός, δομή του Freytag, οφέλη).	15 λεπτά
3	Δείξτε 2-3 βέλτιστες πρακτικές: <i>Τείχη (Ελλάδα)</i> , <i>Renia Spiegel (Πολωνία)</i> , <i>Equipo Planeta (Ισπανία)</i> .	10 λεπτά
4	Συζήτηση: <i>Γιατί αυτές οι ιστορίες δημιούργησαν συναισθηματική σύνδεση;</i>	10 λεπτά
5	Δραστηριότητα: Σκεφτείτε θέματα που σχετίζονται με το σχολείο για μια φωτογραφική ιστορία.	20 λεπτά
6	Ανασκόπηση και αναστοχασμός.	5 λεπτά

### Συμβουλές για τους εκπαιδευτές

- Χρησιμοποιήστε **εθνικά ή τοπικά παραδείγματα** (ελληνικές ταινίες μικρού μήκους, σχολικά έργα ή διαφημίσεις που είναι γνωστές στους μαθητές).
- Χρησιμοποιήστε **απλό και κατανοητό λεξιλόγιο** (αποφύγετε αφηρημένους και εξεζητημένους όρους).
- Διατηρήστε τη σύνδεση του περιεχομένου με τα **σχολικά μαθήματα** (π.χ. Λογοτεχνία → αφήγηση ιστοριών, Επιστήμες → θέματα βιωσιμότητας).
- Ενθαρρύνετε την **ευρεία συμμετοχή**: προτρέψτε τους πιο ήσυχους μαθητές να περιγράψουν εικόνες αντί να χτίζουν μακροσκελή λόγο.
- Προσθέστε μικρο-αλληλεπιδράσεις: ψηφοφορία με emoji, «σηκώστε το χέρι σας αν νιώσατε το συναίσθημα Χ», κ.λπ.

## ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 – Δημιουργία ιστοριών και αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας

### Μαθησιακοί στόχοι

- Θα μάθετε να δομείτε οπτικά μια ιστορία..
- Θα αναπτύξετε σαφήνεια και απλότητα στην αφήγηση.
- Θα εξασκηθείτε στη χρήση της **φωνής** και του **ρυθμού** για να προσελκύσετε το κοινό.

### Χρονοδιάγραμμα (προτεινόμενη δομή)

Βήμα	Δραστηριότητα	Διάρκεια
1	Ανακεφαλαίωση της προηγούμενης συνεδρίας. Παρουσίαση 1-2 σύντομων storyboards ως παραδείγματα.	5 λεπτά
2	Παρουσίαση διαφανειών με θέμα «Ιδέα → Χαρακτήρες → Σκηνικό → Χρήση τεχνικών → Οργάνωση»	15 λεπτά
3	Πρακτική άσκηση: δημιουργία ενός σύντομου storyboard 3-5 καρτέ σε ζευγάρια.	25 λεπτά
4	Παρουσίαση διαφανειών «Αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας» (τόνος, άρθρωση, γλώσσα χωρίς αποκλεισμούς)	15 λεπτά
5	Πρακτική δραστηριότητα — Φωνή και έκφραση: διαβάστε μια σύντομη παράγραφο με διαφορετικούς τόνους. Οι	15 λεπτά

Βήμα	Δραστηριότητα	Διάρκεια
6	συμμαθητές δίνουν ανατροφοδότηση Ανασκόπηση και σύντομη ανταλλαγή απόψεων.	10 λεπτά

### 💡 Συμβουλές για τους εκπαιδευτές

- Υπενθυμίστε στους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν **σύντομες προτάσεις, συγκεκριμένα ρήματα και καθαρό ρυθμό** όταν αφηγούνται.
- Χρησιμοποιήστε παραδείγματα από το **TEDx ή εγχώριες σχολικές εργασίες** για να δείξετε πώς γίνεται μια καλή αφήγηση.
- Δημιουργήστε μια ήρεμη και υποστηρικτική ατμόσφαιρα — ορισμένοι μαθητές **μπορεί να νιώθουν ντροπαλοί** όταν καταγράφουν τη φωνή τους.
- Δώστε **πρώτα θετική ανατροφοδότηση** και μετά 1-2 σημεία βελτίωσης (τεχνική «sandwich feedback»).

Διατηρήστε τις ομάδες ολιγάριθμες κατά τη διάρκεια της φωνητικής δραστηριότητας, ώστε να εξασφαλίσετε την άνεση και την προσοχή των μαθητών.

## ✂ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3 – Δημιουργία και κοινή χρήση της ψηφιακής φωτογραφικής σας ιστορίας

### 🎯 Μαθησιακοί στόχοι

- Θα συνδυάζετε αποτελεσματικά οπτικά στοιχεία, ήχο και αφήγηση.
- Θα εξερευνήσετε δωρεάν ψηφιακά εργαλεία και την ηθική χρήση εικόνων.
- Θα δημιουργήσετε ένα προσχέδιο ψηφιακής ιστορίας.

### 🕒 Χρονοδιάγραμμα (προτεινόμενη δομή)

Βήμα	Δραστηριότητα	Διάρκεια
1	Ανακεφαλαίωση: «Τι κάνει μια ιστορία συναισθηματικά ισχυρή;»	5 λεπτά
2	Παρουσίαση ψηφιακών εργαλείων (Canva, Audacity, WeVideo, Clipchamp κ.λπ.)	10 λεπτά
3	Παρουσίαση 2 βέλτιστων πρακτικών: Walls (φωνή και ποίηση) και Renia Spiegel (ιστορική αφήγηση)	10 λεπτά
4	Πρακτικός οδηγός: συνδυασμός φωνής + εικόνων,	15 λεπτά

## Βήμα Δραστηριότητα

## Διάρκεια

	συμπεριληπτικός οπτικός σχεδιασμός	
5	Ομαδική δραστηριότητα: δημιουργία σχεδίου ψηφιακής ιστορίας με 3-5 εικόνες και σύντομο σενάριο	30 λεπτά
6	Ηθική και πνευματικά δικαιώματα: συζήτηση παραδειγμάτων και τι πρέπει/δεν πρέπει να κάνουμε	10 λεπτά
7	Σύνοψη και αυτοαξιολόγηση	10 λεπτά

### Συμβουλές για τον εκπαιδευτή

- Αφήστε τους μαθητές να επιλέξουν **θέματα που σχετίζονται με τα μαθήματά** τους (π.χ. Ιστορία → ιστορία τοπικού ήρωα, Γεωγραφία → περιβαλλοντικό έργο).
- Εστιάστε στην **σαφήνεια**, τον **συναισθηματικό τόνο** και τον **σεβασμό στην απεικόνιση**.
- Χρησιμοποιήστε **ανοιχτά αποθετήρια (Europeana, Pixabay)** για εξάσκηση.
- Ενισχύστε την ιδέα ότι «*πρώτα έρχεται η ιστορία, μετά τα εργαλεία*».
- Ολοκληρώστε με μια σύντομη ανατροφοδότηση μεταξύ των μαθητών (μια ομάδα σχολιάζει την ιστορία μιας άλλης).

## Γενικές συμβουλές για εκπαιδευτές

 **Χρησιμοποιήστε προσιτή γλώσσα:** επιδιώξτε την απλότητα, αποφύγετε ιδιωματισμούς ή σύνθετους ακαδημαϊκούς όρους.

 **Δείξτε συμπεριφορά χωρίς αποκλεισμούς:** μιλήστε αργά, επαναλάβετε τις βασικές ιδέες και παραφράστε τις δύσκολες έννοιες. Παρέχετε υλικό σε προσιτές μορφές (pdf, ηχητικά κ.λπ.)

 **Χρησιμοποιήστε υπότιτλους και σαφείς εικόνες** για να διευκολύνετε την κατανόηση.

 **Αντίθεση χρωμάτων και ευανάγνωστες γραμματοσειρές:** η υψηλή αντίθεση και οι κατάλληλες γραμματοσειρές βελτιώνουν την κατανόηση και την αναγνωσιμότητα για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες ή αναπηρίες.

 **Σύνδεση με τα σχολικά προγράμματα σπουδών:** δείξτε πώς η αφήγηση ιστοριών στηρίζει τις γλωσσικές δεξιότητες, τη δημιουργικότητα και την ψηφιακή επάρκεια.

**Ισορροπία μεταξύ ομιλίας και πράξης:** διατηρήστε σύντομες τις εξηγήσεις (μέγιστο 10 λεπτά) και στη συνέχεια εμπλέξτε τους μαθητές σε μια εργασία. Αφήστε επιπλέον χρόνο για ερωτήσεις και ασκήσεις!

 **Ομαδοποιήστε προσεκτικά:** οι υποστηρικτικοί συμμαθητές βοηθούν στην αυτοπεποίθηση και τη συγκέντρωση.

 **Διαδραστικές στιγμές:** οι δημοσκοπήσεις, οι ερωταποκρίσεις, τα σχέδια ή οι γρήγορες ερωτήσεις με ανάταση χεριών διατηρούν τη συγκέντρωση.

 **Επιτρέψτε την ευέλικτη συμμετοχή:** οι μαθητές μπορούν να εκφράσουν τις ιδέες τους με σχέδια, λέξεις-κλειδιά, φωνητικές σημειώσεις ή επιλέγοντας εικόνες αντί για μακροσκελή κείμενα.

 **Δημιουργήστε ένα ασφαλές περιβάλλον:** υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες ότι δεν υπάρχει «τέλεια» ιστορία, μόνο αυθεντικές ιστορίες.

 **Ολοκληρώστε κάθε συνεδρία με αναστοχασμό:** «Τι έμαθα;» → «Πώς μπορώ να το διδάξω αυτό σε άλλους;»

## 🔲 Τελική υπενθύμιση

Μέχρι το τέλος της εκπαίδευσης SHOOT, οι μαθητές θα **διδάξουν τα δικά τους 3 μαθήματα** για την ψηφιακή αφήγηση..

Ενθαρρύνετέ τους να εξασκηθούν ώστε να είναι σαφείς, συμπεριληπτικοί, και να δημιουργούν συναισθηματική σύνδεση — γιατί οι καλύτεροι αφηγητές είναι αυτοί που κάνουν τους άλλους να αισθάνονται ότι τους βλέπουν και τους εμπνέουν.