

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΒΕΛΤΙΣΤΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΜΑΖΙ:
ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΣΕ
ΣΥΝΑΡΠΑΣΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΙΣΤΟΡΙΩΝ**



ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ

Το έργο Erasmus+ SHOOT έχει στόχο να αξιοποιήσει την ψηφιακή φωτογραφία ως εκπαιδευτικό εργαλείο, προωθώντας την συμπερίληψη, τη δημιουργικότητα και την καθηλωτική μάθηση. Μέσα από συνεργατικές διεθνείς εμπειρίες, το SHOOT δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές/στις μαθήτριες να αναπτύξουν νέες ιδέες, να βελτιώσουν τις επικοινωνιακές δεξιότητες και να αγκαλιάσουν τις παγκόσμιες προοπτικές.

Από τις 14 έως τις 17 Ιανουαρίου 2025, το πρώτο εργαστήριο του προγράμματος SHOOT πραγματοποιήθηκε στο San Miniato της Ιταλίας, συγκεντρώνοντας μαθητές και καθηγητές από την Ελλάδα, την Ισπανία και την Εσθονία, καθώς και συμμετέχοντες από το Liceo Scientifico G. Marconi, την Danmar Computers και τον εκπαιδευτικό οργανισμό FORIUM. Η εκδήλωση περιελάμβανε ένα δυναμικό μείγμα εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, όπως μαθήματα φωτογραφίας με ξενάγηση στο San Miniato, την Πίζα και τη Φλωρεντία, εξερεύνηση της ιστορικής και καλλιτεχνικής κληρονομιάς και πρακτικά πειραματικά εργαστήρια.

Στον πυρήνα του SHOOT βρίσκονται τέσσερα βασικά στοιχεία: SHOOT Roadmap: Εκπαίδευση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών για την εφαρμογή τριών καθηλωτικών μαθημάτων που ενισχύουν τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Μεθοδολογία αιφήγησης ψηφιακών φωτογραφιών: Μια πρωτοποριακή προσέγγιση που ενσωματώνει ψηφιακά εργαλεία και φωτογραφία για τη δημιουργία συναρπαστικών αιφηγήσεων.

TIC – The Immersive Classroom: Σχεδιασμένο για να ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή και τη συνεργασία μέσω της καθηλωτικής μάθησης.

The SHOOT Experience: Μια σειρά από τρία μετασχηματιστικά μαθήματα που καταδεικνύουν τη δύναμη αυτής της μεθοδολογίας.

Εκτός από τις δραστηριότητες των μαθητών/τριών, οι συντονιστές του έργου συναντήθηκαν για να αξιολογήσουν την πρόοδο και να σκιαγραφήσουν τις επερχόμενες πρωτοβουλίες. Εν τω μεταξύ, οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εξειδικευμένα εργαστήρια, παρουσιάζοντας το πρώτο τμήμα ενός εγχειριδίου που στοχεύει να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν στρατηγικές για πιο περιεκτικά και ελκυστικά μαθησιακά περιβάλλοντα.